

**Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2025 г.**  
**Муниципальный этап**  
**9 класс**

*Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.

**Всего баллов за задание – 10.**

1. В каком году по преданию состоялись первые Олимпийские игры древности?  
А) 776 г. до нашей эры;  
Б) 621 г. до нашей эры;  
В) 480 г. до нашей эры;  
Г) 338 г. до нашей эры;  
Д) 476 г. нашей эры.
2. Кто из родственников князя наследовал престол после его смерти согласно «лествичной» системе, введённой Ярославом Мудрым?  
А) племянник;  
Б) старший сын;  
В) младший брат;  
Г) супруга;  
Д) тот, которому завещал князь.
3. Во время первого визита в Архангельск Петр I останавливался в селе Вавчуга, где был поражен устройством хозяйства братьев Бажениных. Каким промыслом занимались братья?  
А) добыча пушнины;  
Б) скотоводство;  
В) добыча соли;  
Г) лесопиление и кораблестроение;  
Д) оружейное производство.
4. Перед вами кадр исторического фильма, вышедшего на экраны нашей страны в 1938 г. Кто был режиссером этого фильма?  
А) Георгий Данелия;  
Б) Михаил Ромм;  
В) Сергей Бондарчук;  
Г) Эльдар Рязанов;  
Д) Сергей Эйзенштейн.



5. Кто из предводителей народных восстаний был сослан после пленения в Каргопольский уезд?

- А) Хлопок Косолап;
- Б) Кондратий Булавин;
- В) Иван Болотников;
- Г) Степан Разин;
- Д) Василий Ус.

1	2	3	4	5

## ЗАДАНИЕ 2.

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

**Всего за задание – 8 баллов.**

I. Соотнесите имя архитектора и памятник архитектуры XVIII в., который он создал:

1) Доменико Трезини	А) здание Академии наук в Петербурге
2) Джакомо Кваренги	Б) дом Пашкова в Москве
3) В.И. Баженов	В) Петропавловская крепость
4) М.Ф. Казаков	Г) Большой дворец и каскад фонтанов в Петергофе
	Д) здание Московского университета

II) Какие из указанных полководцев встречались друг с другом на поле боя в качестве командующих противоборствующими армиями:

1.	Пётр I Алексеевич	А	Евгений Савойский
2.	Александр Васильевич Суворов	Б	Жан Виктор Моро
3.	Пётр Семенович Салтыков	В	Наполеон Бонапарт
4.	Михаил Илларионович Кутузов	Г	Фридрих II
		Д	Карл Густав Рёншильд

	1	2	3	4
I.				
II.				

## ЗАДАНИЕ 3.

Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведенных под текстом строках под соответствующими номерами.

**Всего за задание 12 баллов.**

После гибели в Орде князя Юрия Даниловича в \_\_\_1\_\_\_ (год) московский стол унаследовал его брат Иван. Как умный политик он понимал, что сразу начать войну со своим главным противником среди русских городов невозможно. Повод представился в 1327 г., когда в \_\_\_2\_\_\_ (название города) находился большой ордынский отряд под командованием родственника великого хана \_\_\_3\_\_\_ (имя). В ответ на притеснения горожане подняли восстание и перебили ордынцев. Князь Иван поспешил с донесением в Золотую Орду к ве-

ликому хану Узбеку. Взбешенный хан отправил большое войско, во главе которого встал и московский князь. Непокорный город был razoren, а Иван в награду получил ярлык на \_\_\_4\_\_\_ (какое княжение) и право собирать со всех городов \_\_\_5\_\_\_ для хана Узбека.

Для присоединения земель князь Иван использовал не только военно-политические, но и мирные, экономические способы. В истории он получил прозвище \_\_\_6\_\_\_. Этим словом называлась поясная сумка для ношения \_\_\_7\_\_\_. Один за другим он присоединял города Северо-Восточной Руси, а кроме того Белоозеро, Галич (северный) и волжский Углич. Приметой роста богатства Москвы стало строительство новых стен Кремля из \_\_\_8\_\_\_ (строительный материал). В самом Кремле были построены каменные Архангельский и \_\_\_9\_\_\_ (название) соборы. В последний из Владимира перенес свою кафедру митрополит всея Руси \_\_\_10\_\_\_ (имя). Под Москву стекались переселенцы, некоторые из которых стали историческими личностями. Так, из razоренных ростовских земель приехал боярский сын Варфоломей, ставший впоследствии одним из самых почитаемых русских подвижников и святых под именем \_\_\_11\_\_\_. Все это свидетельствовало о том, что Москва становилась и политическим, и религиозным центром русских земель.

Дело возвышения Московского княжества было продолжено сыновьями князя Ивана, а также его внуком \_\_\_12\_\_\_ (имя), ставшим одним из самых известных русских князей XIV века и всего русского Средневековья.

#### Ответы:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 7) _____  |
| 2) _____ | 8) _____  |
| 3) _____ | 9) _____  |
| 4) _____ | 10) _____ |
| 5) _____ | 11) _____ |
| 6) _____ | 12) _____ |

#### ЗАДАНИЕ 4.

Перед Вами события отечественной и зарубежной истории. К какой четверти XVI века относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы.

**Всего баллов за задание – 10.**

1. Обнародование «95 тезисов» Мартина Лютера.
2. Сибирский поход Ермака Тимофеевича.
3. Присоединение Пскова к Московскому княжеству.
4. Венчание на царство Великого Московского князя Ивана Васильевича.
5. «Варфоломеевская ночь».
6. Кругосветное плавание Френсиса Дрейка на галеоне «Голден Хинд».
7. Созыв первого Земского собора.
8. Строительство каменного Соловецкого кремля.
9. Прибытие экспедиции Ричарда Ченслера в Холмогоры.
10. Разгром венгерских войск турками-османами при Мохаче.

1-я четверть XVI в.	2-я четверть XVI в.	3-я четверть XVI в.	4-я четверть XVI в.

#### ЗАДАНИЕ 5.

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название. Всего за задание **9 баллов**.

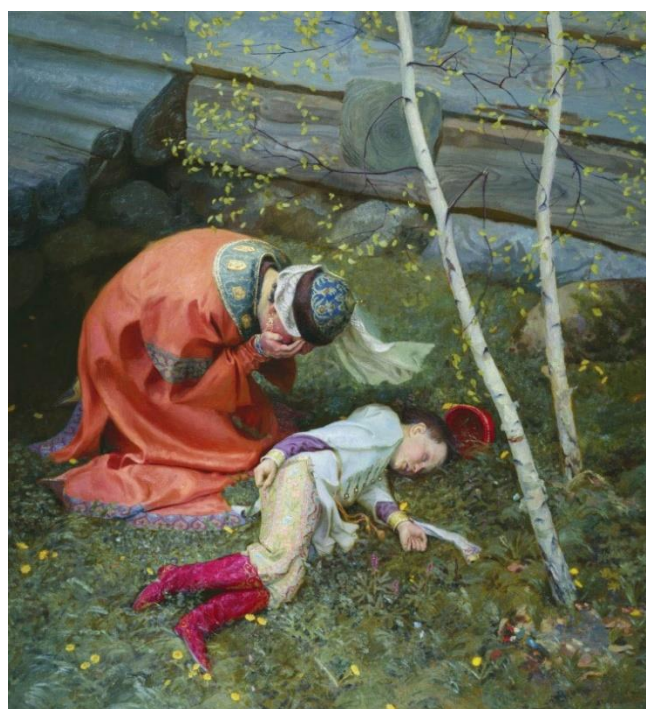
- 1) «Битва трех императоров»: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) «Бироновщина»: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) «Басаргин правед»: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 6.

Рассмотрите картину современного художника С.В. Блинкова (2005). Дайте ответы на вопросы.

**Всего баллов за задание – 9.**

- 1) Какое событие русской истории отражено на картине? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Где и в каком году произошло это событие? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Кем является изображенная на картине женщина и каково её имя? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Кто был отцом изображенного на картине мальчика? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Какие исторические последствия имело данное событие? Постарайтесь указать несколько последствий.



## ЗАДАНИЕ 7.

Внимательно прочитайте выдержки из двух документов. Дайте ответ на вопросы и задания. **Всего баллов за задание – 9.**

### Документ А.

*...После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе, на цепь посадили. Три дни не ел, не пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю на восток или на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы и сверчки кричат, и блох довольно... Наутро архимандрит с братиею пришли и жуют мне: «Что патриарху не покорисься? Велели во-*

лочь в церковь. У церкви за волосы дерут и под бока толкают, и в глаза плюют.. Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь-то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так-то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничто же успевает, заворчал, написав царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил.

#### Документ Б.

О царю Алексею! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей тебе истину говорю: время покаяться!.. А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненок от [патриархова] напояния. Ведаю разум твой, умеешь многими языки говорить, да что в том прибыль? Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничижай его и в церкви, и в дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри-тко в пазуху у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимаем у тебя царства, но за веру свою стоим.

- 1) Оба документа написаны одним автором. Назовите его.
- 2) Какое историческое событие нашло отражение в документах и когда оно происходило?
- 3) Какой документ был написан раньше?
- 4) В каком жанре написан первый документ (документ А) и как он назывался?
- 5) Патриарх, упоминаемый в документах, принял монашеский постриг в одном из самых известных русских монастырей. Назовите этот монастырь.

#### ЗАДАНИЕ 8.

Раскройте значение данных понятий. Запишите определения.

**Всего баллов за задание – 8.**

- 1). Парсуна: \_\_\_\_\_
- 2). Урочные лета: \_\_\_\_\_
- 3). Каперство: \_\_\_\_\_
- 4). Усолье: \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 9.

Написание эссе. **Всего за эссе – до 25 баллов.**

Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых тем и выберите одну из них.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания;
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- знаете различные точки зрения историков по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник; четкость и доказательность основных положений работы; наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода).

#### **Темы эссе:**

1. История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого.

В.О. Ключевский

2. «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли».

А.Ю. Карпов

3. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского»

С.М. Соловьев

4. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решал задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия»

Н.С. Борисов

5. «Пережив трагедию Смутного времени, народ все чаще вспоминал о старых законных царях... Многие наивно верили, что величие государства не возродит никто, кроме родни угасшей династии... Призрачная популярность угасшей династии вынесла наверх ничем не примечательного человека»

Р.Г. Скрынников

6. «Петр I оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее».

Е.В. Тарле

7. «Реформы Екатерины носили созидательный, а не разрушительный характер. Какие бы последствия ни имели те или иные конкретные мероприятия Екатерины в области экономики, ни одно из них не было разорительным для населения. ...Российское государство становилось богаче, а жизнь подданных зажиточнее».

А.Б. Каменский

8. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской»

Е.В. Тарле